

ООО «ДПО «УЦ «ФОЛИАНТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «ДПО «УЦ «ФОЛИАНТ»  
А.А. Ермакова  
Дата утверждения: 20.01.2026 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ООО «ДПО «УЦ «ФОЛИАНТ»  
НА 2026 ГОД**

г. Брянск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

5.1. Финансово-хозяйственное обеспечение

5.2. Использование новых образовательных технологий и методик в учебном процессе

5.3. Развитие материально-технической базы

5.4. Расширение образовательного пространства

5.5. Управление коллективом

5.6. Система контроля и оценки качества

### **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

### **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

### **10. ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

12. *ПРИЛОЖЕНИЕ: План мероприятий по реализации Программы развития на 2026 год*

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития (далее – Программа) определяет стратегические ориентиры, цели, задачи и механизмы развития Общества с ограниченной ответственностью "Дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Фолиант" (далее – Учебный центр "Фолиант") на 2026 год.

Программа разработана с учетом:

- Требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Актуальных тенденций рынка дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО).
- Потребностей целевой аудитории и бизнес-партнеров в условиях цифровой трансформации экономики.
- Внутреннего потенциала и конкурентных преимуществ Учебного центра "Фолиант".

### **Миссия Учебного центра "Фолиант":**

Обеспечивать доступ к качественному дополнительному образованию и профессиональному обучению, способствуя профессиональному росту специалистов, повышению конкурентоспособности компаний-партнеров и удовлетворяя актуальные кадровые запросы рынка труда.

Актуальность разработки программы развития обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, требованиями заказчиков – потребителей образовательных услуг.

Одной из приоритетных задач Учебного центра «Фолиант» является совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях стремительных технологических преобразований и динамичных изменений на рынке труда дополнительное профессиональное образование становится не просто возможностью, а необходимостью для каждого специалиста. Учебный центр «Фолиант» рассматривает ДПО и ПО как мощный инструмент непрерывного развития, позволяющий нашим слушателям:

- оперативно адаптироваться к новым требованиям профессий и отраслям;
- осваивать современные компетенции для повышения производительности и качества труда;
- развивать творческий потенциал и инициативность в профессиональной деятельности;
- выстраивать эффективные профессиональные связи между специалистами и работодателями.

Для реализации этих задач в учебном центре «Фолиант» разработана комплексная Программа развития, которая служит стратегической основой нашей образовательной деятельности. Мы предлагаем системный подход к обучению, объединяющий:

- преемственные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- актуальные учебные планы, соответствующие современным профессиональным стандартам;
- гибкую сеть форматов обучения — очных, очно-заочных, дистанционных и смешанных;
- команду практикующих преподавателей с реальным опытом в отрасли;
- индивидуальный подход к каждому слушателю с учётом его профессиональных целей.

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящая Программа развития разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Редакция от 31.07.2025 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
8. Профессиональные стандарты по соответствующим направлениям подготовки.
9. Устав ООО "ДПО "УЦ "Фолиант".
10. Внутренние локальные нормативные акты Учебного центра «Фолиант».
11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденных Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
12. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- **Полное наименование:** Общество с ограниченной ответственностью "Дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Фолиант"
- **Сокращенное наименование:** ООО "ДПО "УЦ "Фолиант"
- **Юридический адрес:** 241050, г. Брянск, ул. Крыловская, д.35, каб. 2, 19.
- **Фактический адрес:** 241050, г. Брянск, ул. Крыловская, д.35, каб. 2, 19
- **Телефон/факс:** 8 (4832) 30-87-88
- **Официальный сайт:** <https://dpo-foliant.ru/>
- **Адрес электронной почты:** [dpo-foliant@yandex.ru](mailto:dpo-foliant@yandex.ru)
- **Генеральный директор:** Ермакова Алена Анатольевна
- **ИНН/КПП:** 3200002177/320001001
- **ОГРН:** 1233200004465

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Департаментом образования и науки Брянской области 04.12.2023 г., № Л035-01214-32/00957932, срок действия – бессрочно.

Общество с ограниченной ответственностью «Дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Фолиант» зарегистрировано в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда под регистрационным номером № 9621 (Уведомление об аккредитации от 05.06.2024 г. № 15-4/В-2501 Минтруда России).

### **Основные виды деятельности:**

Учебный центр «Фолиант» — современная образовательная организация, специализирующаяся на подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов, а также обучении востребованным рабочим профессиям. С момента основания в 2023 году мы выстраиваем обучение, сочетая актуальные образовательные стандарты с гибкими форматами освоения компетенций.

Наличие действующей лицензии на образовательную деятельность обеспечивает юридическую легитимность наших программ и гарантирует выдачу документов установленного образца, признаваемых работодателями по всей территории РФ.

Наша образовательная программа охватывает более 35 рабочих профессий и 10 ключевых направлений, что позволяет оперативно адаптировать учебные планы под запросы рынка труда и индивидуальные цели слушателей.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Стратегическая цель развития Учебного центра «Фолиант»:** Построение гибкой, клиентоориентированной образовательной системы, которая обеспечивает устойчивый рост учебного центра за счет высокого качества обучения, оперативной адаптации к запросам рынка и создания реальной ценности для каждого слушателя и партнера.

**Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач на 2026 год:**

Ключевые направления реализации стратегии:

- Выстраивание долгосрочных отношений с обучающимися, работодателями и образовательными партнёрами на основе взаимной выгоды и прозрачности;
- Постоянный анализ потребностей рынка труда для оперативной корректировки образовательных программ;
- Внедрение современных стандартов качества обучения с регулярной обратной связью от слушателей и работодателей;
- Реализация новых проектов и дополнительных программ повышения квалификации;
- Систематическое обновление реализуемых образовательных программ, расширение перечня программ в соответствии с рынком труда;
- Развитие цифровой образовательной среды: масштабирование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации дополнительных профессиональных программ;
- Разработка и создание современного методического обеспечения в области дистанционного и электронного обучения;
- Повышение уровня компетентности преподавательского состава и всех сотрудников Учебного центра «Фолиант»;
- Внедрение системы мотивации, поощряющей разработку инновационных образовательных продуктов и авторских методик;
- Привлечение практикующих экспертов из реального сектора экономики в качестве преподавателей.
- Оптимизация финансово-экономической модели для обеспечения устойчивого развития и инвестиций в развитие образовательных продуктов;
- Последовательное обновление материально-технической базы;
- Активное продвижение образовательных услуг через цифровые каналы и партнёрские программы с работодателями;
- Поддержание безупречной деловой репутации через прозрачность, соблюдение законодательства и высокие стандарты сервиса.

### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Работа Учебного центра «Фолиант» строится на строгом соблюдении требований законодательства РФ в сфере образования и наличии действующей лицензии на

образовательную деятельность. Наша гибкость позволяет быстро адаптировать процессы под меняющиеся запросы рынка, сохраняя при этом юридическую корректность и качество образовательных услуг.

#### **Механизм реализации стратегии развития Учебного центра «Фолиант»:**

✓ Соответствие стандартам и запросам рынка

Разрабатываем образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства РФ на основе актуальных профессиональных стандартов и прямых запросов работодателей, обеспечивая слушателям востребованность на рынке труда.

✓ Практико-ориентированное содержание

Каждая программа разработана исходя из потребностей заказчика и соответствует профессиональным стандартам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

✓ Цифровая образовательная среда

Активно внедряем дистанционные технологии, электронное обучение, интерактивные платформы для повышения доступности и эффективности обучения без ущерба для качества.

Постоянно разрабатываем методическое обеспечение для реализации новых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

✓ Система качества и обратной связи

Постоянный мониторинг результатов обучения через оценку компетенций, анкетирование слушателей и работодателей, корректировка программ на основе полученных данных.

✓ Развитие образовательной инфраструктуры

Инвестируем в современную материально-техническую базу.

✓ Управление рисками

Проводим регулярный анализ операционных и рыночных рисков для обеспечения стабильности образовательного процесса и защиты интересов слушателей.

#### **Приоритетные направления программы:**

Ведущие ценности развития Учебного центра «Фолиант»:

В основе работы Учебного центра «Фолиант» — убеждение, что образование должно создавать реальную ценность для человека и бизнеса. Поэтому мы строим свою деятельность на следующих принципах:

- профессионализм;

- новые идеи и технологии;

- клиент в центре - каждый слушатель — не «ресурс», а партнёр. Мы уважаем его цели, время и инвестиции в развитие.

- экспертность команды - наши преподаватели – эксперты в своих областях, которые с радостью делятся своим опытом и индивидуальной методикой обучения.

- открытость к диалогу - приветствуем обратную связь, конструктивную критику и совместное проектирование решений с партнёрами.

- постоянное развитие - инвестируем в рост нашей команды: регулярное повышение квалификации, участие в отраслевых мероприятиях, обмен опытом.

- ответственность за ресурсы - рационально используем финансовые, материальные и временные ресурсы — в интересах качества обучения и устойчивости центра.

#### **Принципы образовательной организации:**

Наш подход к обучению основан на современных принципах, которые делают образование в Учебном центре «Фолиант» эффективным и востребованным:

• Непрерывность — обучение как постоянный процесс развития на всех этапах карьеры.

- Индивидуализация — возможность выстроить персональную образовательную траекторию под цели слушателя.
- Компетентностный фокус — образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными профессиональными компетенциями.
- Практико-ориентированность образовательные программы ориентированы на развитие у обучающихся навыков самостоятельной интеллектуально-практической деятельности.
- Интерактивность — внедрение активных методов обучения, проектные задания, кейсы.
- Сетевое взаимодействие — партнёрство с работодателями, участие в отраслевых сообществах, обмен опытом с другими образовательными организациями.

#### **Результат нашей работы**

Проактивный, гибкий и клиентоориентированный учебный центр, который:

- быстро реагирует на изменения рынка труда;
- создаёт условия для реального профессионального роста каждого слушателя;
- строит долгосрочные отношения со слушателями и работодателями на основе доверия и качества;

- развивается за счёт создания ценности, а не административных преимуществ.

### **5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

Программа развития предусматривает комплекс работ по следующим направлениям:

#### **5.1. Финансово-хозяйственное обеспечение.**

**Задачи:** Обеспечение финансовой устойчивости, эффективное распределение ресурсов, повышение рентабельности.

#### **Мероприятия:**

- реализация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и повышения квалификации;
- улучшение условий труда педагогического и административного персонала;
- развитие приносящей доход деятельности (коммерческие программы, корпоративное обучение);
- привлечение средств через участие в тендерах и конкурсах на оказание образовательных услуг для организаций и предприятий.

**Ответственные:** Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, бухгалтер, преподавательский состав.

#### **5.2. Использование новых образовательных технологий и методик в учебном процессе**

**Задачи:** Повышение эффективности и привлекательности обучения через инновации.

#### **Мероприятия:**

- корректировка и разработка учебных программ с учетом требований рынка труда и мотивационных факторов обучающихся;
- внедрение разнообразных форм самостоятельной работы;
- использование интерактивных средств обучения, мультимедийных ресурсов и цифровых платформ для повышения вовлеченности;
- развитие педагогического мастерства преподавателей через творческий подход и инновационные методики.

**Ответственные:** Заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, преподаватели.

#### **5.3. Развитие материально-технической базы**

**Задачи:** Создание современной, технологичной образовательной среды.

**Мероприятия:**

- обновление программного обеспечения и информационных систем (включая систему дистанционного обучения);
- модернизация наглядных и технических средств обучения;
- проведение текущего ремонта;
- создание архива образовательной документации;
- обеспечение своевременной передачи данных об обучении в информационные системы надзорных органов (реестр ФИС ФРДО);
- оснащение учебного процесса актуальными библиотечно-информационными ресурсами и нормативной документацией.

**Ответственные:** Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, преподаватели.

#### 5.4. Расширение образовательного пространства

**Задачи:** Выход на новые рынки и аудитории, укрепление партнерских отношений.

#### **Мероприятия:**

- привлечение обучающихся различных категорий (руководители, специалисты, рабочие профессии) через разработку специализированных программ по охране труда, пожарной безопасности, управлению персоналом, ИТ-направлениям и рабочим специальностям;
- мониторинг ценовой политики конкурентов и внедрение гибкой системы скидок для физических и юридических лиц;
- регулярное обновление контента на официальном сайте и в социальных сетях с акцентом на преимущества программ учебного центра;
- развитие партнерских отношений с предприятиями, образовательными организациями и профильными ассоциациями;
- активное участие в электронных аукционах и тендерах на обучение персонала организаций;
- проведение рекламных кампаний, распространение информационных материалов, системная рассылка коммерческих предложений;
- выход на рынок образовательных услуг регионов, прилегающих к основной географии деятельности центра.

**Ответственные:** Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, преподавательский состав.

#### 5.5. Управление коллективом

**Задачи:** Формирование высокомотивированной, сплоченной и профессиональной команды.

#### **Мероприятия:**

- организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- внедрение системы стимулирующих выплат, ориентированных на качество обучения и удовлетворенность обучающихся;
- поощрение инициатив сотрудников в разработке авторских методик, учебных материалов и цифровых образовательных продуктов.

**Ответственные:** Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, бухгалтер.

#### 5.6. Система контроля и оценки качества

**Задачи:** Обеспечение соответствия образовательного процесса заявленному качеству и стандартам.

#### **Мероприятия:**

- мониторинг соблюдения требований нормативных правовых актов в сфере образования;

- контроль материального обеспечения и качества преподавания через посещение занятий, проведение открытых уроков и презентаций;
- анализ результатов образовательного процесса с выработкой рекомендаций по улучшению;
- обеспечение выполнения учебных планов, своевременное оформление и сдача отчетной документации.

**Ответственные:** Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, преподаватели.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одной из стратегических задач развития Учебного центра «Фолиант» является создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения и оперативное взаимодействие с обучающимися. Реализация данного направления предусматривает:

- Формирование единой цифровой платформы обучения, объединяющей все имеющиеся информационные ресурсы (онлайн-курсы, вебинарные комнаты, облачные хранилища) для обеспечения бесперебойной информационной поддержки учебного процесса, автоматизированного мониторинга успеваемости и оперативного управления образовательными программами;

- Внедрение инновационных методов обучения на основе цифровых технологий: интерактивные симуляторы, виртуальные тренажеры по охране труда и пожарной безопасности, элементы искусственного интеллекта для персонализации траектории обучения и автоматической обратной связи;

- Разработка и актуализация электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по всем программам центра с использованием мультимедийных материалов, видеоинструкций, интерактивных тестов и цифровых справочников, обеспечивающих доступность обучения в любое время и из любой точки через общедоступное информационное пространство Учебного центра «Фолиант».

Результат: создание технологически оснащенной, гибкой и клиентоориентированной образовательной среды, повышающей вовлеченность обучающихся, ускоряющей освоение общих и профессиональных компетенций и формирующей конкурентное преимущество центра на рынке образовательных услуг.

## **7. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

### **Цель развития кадрового потенциала:**

Создание мотивированной, профессионально компетентной и клиентоориентированной команды, способной обеспечивать высокое качество образовательных услуг и устойчивое развитие центра на конкурентном рынке дополнительного профессионального образования.

Для достижения цели реализуются следующие направления:

- Формирование корпоративной культуры развития: создание поддерживающей среды, поощряющей инициативность, профессиональный рост и самореализацию преподавателей, методистов через наставничество, обмен лучшими практиками и вовлечение в разработку образовательных продуктов;

- Совершенствование системы мотивации: внедрение прозрачной модели вознаграждения, включающей базовую оплату, премирование за качество обучения (по отзывам обучающихся), выполнение дополнительных проектов (разработка программ, цифровизация материалов);

- Непрерывное профессиональное развитие: организация регулярного повышения квалификации сотрудников как внутри центра (внутренние тренинги, методические семинары), так и на внешних площадках (курсы по цифровым технологиям обучения, нормативным изменениям в профстандартах);

- Привлечение практиков-экспертов: налаживание сотрудничества с предприятиями и организациями для привлечения действующих специалистов (инженеров

по охране труда, пожарных инспекторов, мастеров производственного обучения) в качестве внештатных преподавателей с целью актуализации учебного процесса.

**Ожидаемые результаты к 2027 году:**

- Создание системы поддержки преподавателей и сотрудников;
- Повышение удовлетворенности персонала условиями труда и возможностями развития (по итогам ежегодного внутреннего опроса — не менее 85%);
- 100% преподавательского состава проходят повышение квалификации не реже одного раза в 2-3 года;
- Формирование кадрового резерва для замещения ключевых должностей;
- Внедрение системы регулярной обратной связи «сотрудник — руководство» для оперативного решения кадровых вопросов;
- Привлечение практикующих экспертов из профильных организаций для участия в образовательном процессе.
- Оценка эффективности использования потенциала преподавательского состава и сотрудников.

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации программы развития будет обеспечено:

Группа результатов	Конкретные показатели и достижения	Измеримые цели к 2027 году
<b>Клиентская удовлетворенность и лояльность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень удовлетворенности обучающихся и заказчиков (организаций) качеством образовательных услуг</li> <li>• Формирование системы обратной связи и оперативного реагирования на запросы клиентов</li> <li>• Повышение практической применимости полученных знаний в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индекс удовлетворенности клиентов <math>\geq 90\%</math></li> <li>• Доля повторных обращений организаций-заказчиков <math>\geq 85\%</math></li> <li>• Отзывы и рекомендации в независимых источниках (2ГИС, Яндекс. Карты) <math>\geq 4.7/5</math></li> </ul>
<b>Развитие образовательных продуктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение перечня программ по востребованным направлениям (охрана труда, пожарная безопасность, экология, ИТ, рабочие специальности)</li> <li>• Внедрение современных образовательных технологий: интерактивные тренажеры, симуляторы</li> <li>• Создание единой цифровой образовательной платформы с доступом 24/7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества программ на 30%</li> <li>• 80% программ оснащены цифровыми учебно-методическими комплексами (ЭУМК)</li> <li>• Доля дистанционных, электронных и смешанных форматов обучения <math>\geq 60\%</math></li> </ul>
<b>Финансовая устойчивость и рост</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение объема образовательной деятельности за счет привлечения новых клиентов и расширения географии присутствия</li> <li>• Рост доли доходов от коммерческих программ и корпоративного обучения</li> <li>• Формирование устойчивой прибыли через оптимизацию затрат и повышение операционной эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост выручки от образовательной деятельности на 25% ежегодно</li> <li>• Доля прибыли от приносящей доход деятельности <math>\geq 35\%</math></li> <li>• Выход на рынки 3–4 смежных регионов</li> </ul>

<b>Репутация и позиционирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление деловой репутации как надежного поставщика образовательных услуг в сфере ДПО и ПО</li> <li>• Активное участие в отраслевых рейтингах, профессиональных сообществах и общественных оценках качества</li> <li>• Повышение информационной доступности через эффективную коммуникационную стратегию (сайт, соцсети, контент-маркетинг)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вхождение в ТОП-10 учебных центров региона по версии независимых экспертов</li> <li>• Рост трафика на сайт на 50%</li> <li>• Увеличение количества партнерских организаций на 40%</li> </ul>
<b>Операционная эффективность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование механизмов согласования интересов всех участников образовательного процесса (обучающиеся, заказчики, преподаватели)</li> <li>• Оптимизация использования средств на развитие материально-технической базы, кадрового потенциала</li> <li>• Повышение квалификации и мотивации персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% преподавателей проходят повышение квалификации раз в 2-3 года</li> <li>• Внедрение 3+ цифровых инструментов для автоматизации учебного процесса и отчетности</li> </ul>
<b>Стратегическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся из других регионов за счет высокотехнологичных форматов обучения</li> <li>• Повышение эффективности участия в образовательных проектах и тендерах на обучение персонала предприятий</li> <li>• Вхождение в число лидеров рынка дополнительного профессионального образования в регионе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся из других регионов <math>\geq 25\%</math></li> <li>• Успешное участие в 15+ электронных аукционах ежегодно</li> <li>• Признание центра «Фолиант» как эталонного поставщика образовательных услуг в профильных отраслях</li> </ul>

## 9. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Программа развития Учебного центра «Фолиант» учитывает возможные риски недостижения запланированных целей или получения некачественного результата. Данный подход предполагает своевременное выявление, оценку уровня рисков и принятие превентивных мер по их минимизации или преодолению. Источники рисков условно разделены на две основные группы в зависимости от сферы их возникновения:

- **внешние (системные) риски** — возникающие во внешней среде деятельности Учебного центра «Фолиант», но оказывающие непосредственное влияние на реализацию Программы;

- **внутренние риски** — обусловленные состоянием внутриорганизационной среды, управленческими процессами и ресурсным обеспечением Учебного центра «Фолиант».

### Внешние риски реализации Программы

К внешним рискам относятся экономические, социально-политические, рыночные, демографические и иные факторы, способные повлиять на деятельность Учебного центра «Фолиант» в условиях нестабильности экономики, изменений законодательства, демографических сдвигов или чрезвычайных ситуаций.

Наибольшее влияние на реализацию Программы развития могут оказать следующие внешние риски:

- недостаточная проработанность механизмов взаимодействия органов власти различных уровней с системой дополнительного профессионального образования;
- социальные потрясения, вызванные резким снижением уровня жизни населения и сокращением спроса на образовательные услуги;
- нестабильность и противоречивость нормативно-правовой базы в сфере образования и ДПО;
- отсутствие целевых государственных программ поддержки развития дополнительного профессионального образования;
- несформированность устойчивых финансово-экономических моделей развития негосударственных образовательных организаций;
- ускоренная цифровизация рынка ДПО и рост конкуренции со стороны онлайн-платформ и образовательных провайдеров, предлагающих дистанционные программы;
- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг при одновременном сужении платежеспособного спроса со стороны организаций и частных лиц.

Программа развития Учебного центра «Фолиант» предусматривает комплекс мер по снижению влияния внешних рисков, включая гибкое планирование, диверсификацию образовательных программ и укрепление партнёрских связей с работодателями и государственными структурами.

#### **Внутренние риски реализации Программы**

Внутренние риски связаны с состоянием управленческой системы, кадрового потенциала, ресурсной обеспеченности и организационной культуры Учебного центра «Фолиант». К ним относятся:

##### *Финансовые риски:*

- сокращение или задержка финансирования Программы в процессе реализации;
- неэффективное распределение и расходование средств;
- перерасход бюджета отдельных направлений из-за ошибок в планировании;
- срыв сроков выполнения мероприятий, ведущий к дополнительным издержкам.

Для минимизации финансовых рисков предусмотрено внедрение системы внутреннего финансового контроля с прозрачной отчётностью на всех уровнях управления Программой.

##### *Организационно-управленческие риски:*

- разработка мероприятий Программы без учёта реальной обеспеченности информационными, инфраструктурными и кадровыми ресурсами;
- приоритет текущей операционной деятельности над стратегическими задачами развития;
- сопротивление персонала изменениям, инертность мышления, низкая вовлечённость сотрудников и обучающихся в реализацию Программы;
- недостаточная гибкость управленческих решений, не позволяющая оперативно реагировать на изменения внешней среды;
- отказ от стратегических целей в пользу сохранения устоявшихся форм деятельности;
- доминирование локальных или групповых интересов при распределении ресурсов;
- формальное копирование мероприятий предыдущих программ без учёта новых вызовов и возможностей;
- низкая эффективность исполнителей отдельных задач Программы.

#### **Меры по минимизации внутренних рисков**

Для снижения воздействия внутренних рисков предусмотрен следующий комплекс мер:

***Совершенствование системы управления:***

Внедрение современных управленческих технологий — стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, системы менеджмента качества. Особое внимание уделяется регулярному повышению квалификации сотрудников.

***Активная кадровая политика:***

Формирование мотивационной среды, способствующей достижению целей Программы. Включает: вовлечение персонала в процессы изменений, прозрачную систему нематериальной и материальной мотивации, плановое обучение сотрудников в соответствии с новыми компетенциями, создание кадрового резерва для ключевых позиций.

***Развитие коммуникаций и обратной связи:***

Организация регулярного информирования персонала о ходе реализации Программы, в отчётности, привлечение сотрудников к решению практических задач изменений.

***Система мониторинга и оценки:***

Внедрение регулярного контроля выполнения мероприятий Программы с анализом отклонений и корректировкой планов при необходимости. Использование количественных и качественных показателей эффективности для объективной оценки прогресса.

Реализация указанных мер позволит Учебному центру «Фолиант» сформировать устойчивую динамику развития, преодолеть инерцию существующих процессов и обеспечить достижение стратегических целей Программы даже в условиях неопределённости внешней среды.

## **10. ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Эффективность реализации Программы будет оцениваться ежеквартально и по итогам 2026 года на основе системы индикаторов.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Ключевой показатель эффективности</b>	<b>Фактическое выполнение*</b>	<b>Статус выполнения</b>	<b>Цели на 2026 год</b>
Цифровизация образовательного процесса	Доля программ с применением электронного обучения	85% от плана	Частично выполнено	+15% (к уровню 2025 г.)
Актуализация образовательных программ	Количество разработанных/модернизированных программ с учётом запросов работодателей	20% от плана	Частично выполнено	+10%
Внедрение современных образовательных технологий	Охват слушателей обучением с использованием электронного обучения	70% от плана	Частично выполнено	+20%

Расширение партнёрской сети с бизнесом	Количество новых соглашений о сотрудничестве с компаниями-партнёрами	30% от плана	Частично выполнено	+30%
Развитие компетенций преподавательского состава	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по цифровым и методическим компетенциям	50% от плана	Частично выполнено	+10%
Практико-ориентированная подготовка	Количество выездных практик преподавателей на предприятия партнёров для изучения актуальных технологий	45% от плана	Не выполнено	+25%
Формирование кадрового резерва	Привлечение экспертов-практиков по договорам ГПХ для ведения специализированных модулей	10% от плана	Частично выполнено	+20%
Оптимизация условий труда	Индекс удовлетворённости персонала условиями работы (по внутреннему опросу)	95% от плана	Выполнено	+10%
Информационная открытость	Своевременность актуализации информации на официальном сайте и в цифровых каналах	100% от плана	Выполнено	Поддержка на уровне 100%
Цифровизация закупок и взаимодействия	Доля участия Центра в электронных процедурах размещения заказов (тендеры, электронные магазины)	60% от плана	Не выполнено	+30%
Рост образовательной деятельности	Увеличение количества обучающихся по основным программам	50% от плана	Выполнено	+35%

\*Фактическое выполнение рассчитано как отношение достигнутого показателя к запланированному на 202 год.

Комментарии к результатам:

Высокие результаты продемонстрированы в направлениях, непосредственно влияющих на рыночную конкурентоспособность Учебного центра: цифровизация контента,

развитие партнёрской сети и рост численности слушателей. Это свидетельствует об эффективной клиентоориентированной стратегии.

Стратегический фокус на 2026 год: усиление связи образовательного процесса с реальными бизнес-кейсами, ускоренная цифровизация внутренних процессов управления и расширение практико-ориентированных форматов обучения для повышения востребованности слушателей на рынке труда.

### **Анализ деятельности Учебного центра «Фолиант» по итогам 2025 года Перспективы развития на 2026 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01214-32/00957932 от 04.12.2023 г., выданной Департаментом образования и науки Брянской области, Учебный центр «Фолиант» оказывает образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и профессиональному обучению для лиц старше 18 лет.

В 2025 году Учебным центром «Фолиант» было реализовано 20 программ дополнительного профессионального образования, включая:

- 16 программы повышения квалификации;
- 4 программу профессиональной переподготовки;
- И 27 программ профессионального обучения, включая:
  - 24 программы профессиональной переподготовки;
  - 3 программы повышения квалификации.

Общая численность обучающихся за 2025 год составила 2 301 человек, в том числе: 537 человек прошли программы повышения квалификации; 289 человека освоили программы профессиональной переподготовки; 1475 человек прошли обучение по охране труда.

Все сведения о выданных документах об образовании своевременно вносятся в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, об их подтверждении» (ФИС ФРДО).

Штатная структура Учебного центра «Фолиант» включает 4 сотрудника, из которых 2 человек являются штатными педагогическими работниками. Для обеспечения практико-ориентированного обучения привлекается 3 внештатных эксперта — действующих специалистов.

Финансовые результаты 2025 года:

Общий объём поступивших средств составил 3 297,1 тыс. рублей (в 2024 г. — 2 392,3 тыс. рублей), рост на 38%;

Ключевые достижения 2025 года:

Запуск 17 новых программ;

Расширение партнёрской сети: всего 135 компаний, из них 85 компаний, включая 13 новых и 63 компании по торгам;

Уровень удовлетворённости слушателей по итогам обучения составил 94% (по данным внутреннего опроса);

Доля онлайн- и гибридных форматов в общем объёме обучения достигла 85%.

Работа по развитию Учебного центра «Фолиант» будет продолжена в 2026 году с фокусом на укрепление позиций на рынке корпоративного обучения, расширение цифровых сервисов и усиление практико-ориентированной составляющей программ. Стратегическая цель — стать одним из ведущих негосударственных центров развития профессиональных компетенций в сфере цифровой экономики и управления бизнесом в регионе присутствия.

### **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящая Программа развития является рабочим документом, определяющим вектор роста ООО "ДПО "УЦ "Фолиант" на 2026 год. Успешная реализация Программы

позволит Учебному центру «Фолиант» не только укрепить свои позиции на рынке, но и создать прочный фундамент для долгосрочного и устойчивого развития.

Директор  
ООО "ДПО "УЦ "Фолиант" / Ермакова А.А.

«20» января 2026 г.

Приложение: План мероприятий по реализации Программы развития на 2026 год  
(отдельный документ).